



平昌通用职业技术学校

Pingchang Tongyong Vocational Technical School

2021 年度质量报告

平昌通用职业技术学校 | 联合编制
四川众鑫和教育科技有限公司

平昌通用职业技术学校

2021 年度质量报告

平昌通用职业技术学校 联合编制
四川众鑫和教育科技有限公司

2021 年 12 月



前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地促进经济社会持续健康发展。教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）文件指出，要深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。巩固国家、省、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度。

根据教育部的要求，平昌通用职业技术学校为编制好2021年度质量报告，使之更客观公正，具有权威性，学校联合第三方机构四川众鑫和教育科技有限公司开展2021年度质量报告编制相关工作，通过深入学校详细调研，走访师生和校企合作单位，发放学生电子调研问卷等方式，全面了解学校教育教学质量和管理状况。按照教育部中等职业学校2021年度质量报告编写提纲规定的主要内容（学校情况、学生发展、教学改革、质量保障措施、校企合作、国际交流合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、面临挑战和改进措施），组织市内外专家进行了综合分析评估，形成《平昌通用职业技术学校2021年度质量报告》。现予以发布，接受社会监督，恳请社会各界人士提出宝贵意见，共同促进职业学校教育教学质量不断提高，为地方经济社会发展培养更多更好的技术技能人才。

特别声明

本报告基础数据由平昌通用职业技术学校提供并对其真实性负责，四川众鑫和教育科技有限公司参与部分数据调研及分析。任何第三方未经平昌通用职业技术学校、四川众鑫和教育科技有限公司许可不得引用。

编委名单

平昌通用职业技术学校

项目负责人：李 旭

数据采集：邹居亮 赵仁勇 邓国清 薛小军 陈 强 秦发源
蒋红梅 王睿君 李 翔 魏秋菊

审 稿：姜 波

四川众鑫和教育科技有限公司

项目负责人：巫仕杰

数据调研：严晓玉 黄 丹 周 敏

撰写团队：杨 婷 周 敏 黄 丹

审 稿：喻凌峰

目 录

| | |
|------------------------|-----------|
| 1. 学校情况 | 1 |
| 1.1 学校概况..... | 1 |
| 1.2 学生情况..... | 4 |
| 1.3 教师队伍..... | 5 |
| 1.4 设施设备..... | 6 |
| 2. 学生发展 | 9 |
| 2.1 学生素质..... | 9 |
| 2.2 在校体验..... | 12 |
| 2.3 资助情况..... | 13 |
| 2.4 就业质量..... | 14 |
| 2.5 升学情况..... | 14 |
| 2.6 职业发展..... | 14 |
| 3. 教学改革 | 16 |
| 3.1 教育教学改革..... | 16 |
| 3.2 专业动态调整..... | 20 |
| 3.3 教师培养..... | 20 |
| 4. 质量保障措施 | 24 |
| 4.1 规范管理情况..... | 24 |
| 4.2 德育工作情况..... | 25 |
| 4.3 党建情况..... | 29 |
| 5. 校企合作 | 33 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 5.1 校企合作开展情况和效果..... | 33 |
| 5.2 学生实习情况..... | 35 |
| 5.3 集团化办学情况..... | 36 |
| 6. 国际交流合作..... | 37 |
| 7. 社会贡献..... | 40 |
| 7.1 技术技能人才培养..... | 40 |
| 7.2 社会服务..... | 41 |
| 7.1 对口支援..... | 44 |
| 7.1 服务抗疫..... | 45 |
| 8. 举办者履责..... | 45 |
| 8.1 经费..... | 45 |
| 8.2 政策措施..... | 45 |
| 9. 特色色创新..... | 46 |
| 坚持党建领航 以红烛先锋锻造模范育人队伍 | |
| 提升内涵铸品牌 示范引领助发展 | |
| 服务双减 职教育人——平昌通用职校服务中小学开展职业启蒙教育 | |
| 10. 主要问题和改进措施..... | 54 |
| 10.1 政策措施..... | 54 |
| 10.2 主要问题..... | 55 |
| 附件 1：中等职业学校年度质量报告参考框架..... | 56 |
| 附件 2：中等职业教育指标及相关内涵说明..... | 60 |

1. 学校情况

1.1 学校概况

平昌通用职业技术学校是 2011 年 4 月由平昌县委、县人民政府引资兴办的一所民办中等职业技术学校，于 2012 年 9 月经巴中市教育和体育局正式批准成立。

学校占地面积 91795 平方米，建筑面积 42330 平方米，固定资产达到 9492.88 万元，教学设备资产值 1297.98 万元。校园分布规整，设计科学，结构合理，功能齐全，土地利用率高；校园环境清幽典雅、文化氛围浓郁，是学生成人、成才、成功的理想园地。



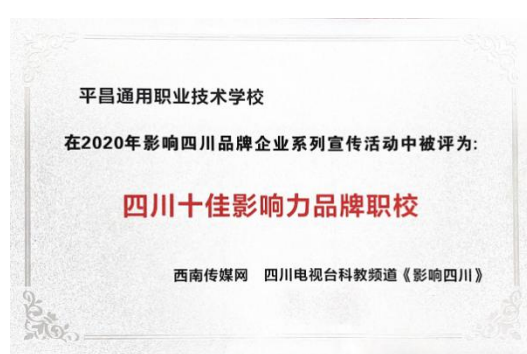
本年度学校办学资源信息详见表 1-1：

表 1-1 2020-2021 年度学校办学资源信息一览表

| 指标 | 2020 年 | 2021 年 | 增减情况 |
|-----------------------------|----------|---------|---------|
| 学校占地面积 (m ²) | 91795.8 | 91795.8 | -- |
| 总建筑面积 (m ²) | 37802.15 | 42330 | 4527.85 |
| 学生宿舍面积 (m ²) | 10372.15 | 14400 | 4027.85 |
| 教学及辅助用房面积 (m ²) | 20971 | 21471 | 500 |
| 校内实训用房面积 (m ²) | 7526.36 | 7526.36 | -- |
| 固定资产总值 (万元) | 8591.73 | 9492.88 | 901.15 |



学校秉承“德育为先，技能为重，素质为本”的办学理念，坚定“市内领先，秦巴一流，全省示范”的办学目标，办学规模不断扩大，教学质量显著提升，育人效益不断彰显，是巴中市重点职业技术学校，巴中市高技能人才培训基地，已建成“全国计算机等级考试考点”，国家职业技能鉴定站，同时挂牌“平昌县职业教育中心”、“巴中村政学院平昌分院”，被评为“四川省十佳民办学校”、“四川省 119 消防奖先进集体”、“四川省职工教育示范单位”、“四川省名团干工作室”，荣获“巴中市 2020 年中等职业学校教学能力大赛优秀组织奖”、“巴中市五四红旗团委”、“平昌县社会组织党建工作示范单位”、“平昌县先进基层党组织”、“平昌县学生资助工作先进集体”、“平昌县禁毒工作先进单位”、“平昌县青年大学习先进集体”，八次荣获平昌县“教育工作管理考核先进单位”。



案例：湖北十堰高级职业学校赴平昌通用职校考察交流

2021年5月8日湖北省十堰高级职业学校党委书记、校长黄志宏，党委委员、副校长杜尚玉一行赴平昌通用职业技术学校考察交流。德阳通用职教集团董事长、总校长古光华热情接待了黄志宏校长一行。



黄志宏一行参观了学校党建文化长廊，高星级饭店运营与管理、航空服务、数控技术等专业实训基地，观摩了巴山旅游文化微型博物馆，聆听了学生对巴山红色旅游文化的讲解，了解了独具特色的巴山风景名胜、红色文化、民风民俗。

参观结束后，召开考察座谈会，古光华董事长向来宾介绍了平昌通用职校发展历程、办学特色、党建工作、示范建设情况。黄志宏校长对平昌通用职校短短十年办学取得的骄人业绩表示祝贺。

黄志宏一行对学校坚持以党建工作引领办学质量提升、以党建工

作推动示范专业建设、以党建工作打造办学品牌的做法高度认可，认为值得学习借鉴，希望两校进一步加强交流合作，实现优势互补、共同谋求发展。

1.2 学生情况

本年度，招生 1271 人，比上一年度增加 295 人；学校有中等职业教育全日制在校生 3049 人，其中女生 1107 人占比 36.4%，在校生总数与上一年度相比增加 457 人；毕业生 870 人，比上一年度增加 40 人；一、二、三年级学生巩固率分别为 88.5%、78% 和 80.7%，全校三年巩固率达到 84.25%与去年相比下降 5.72 个百分点。本年度学生规模变化情况详见图 1-1：

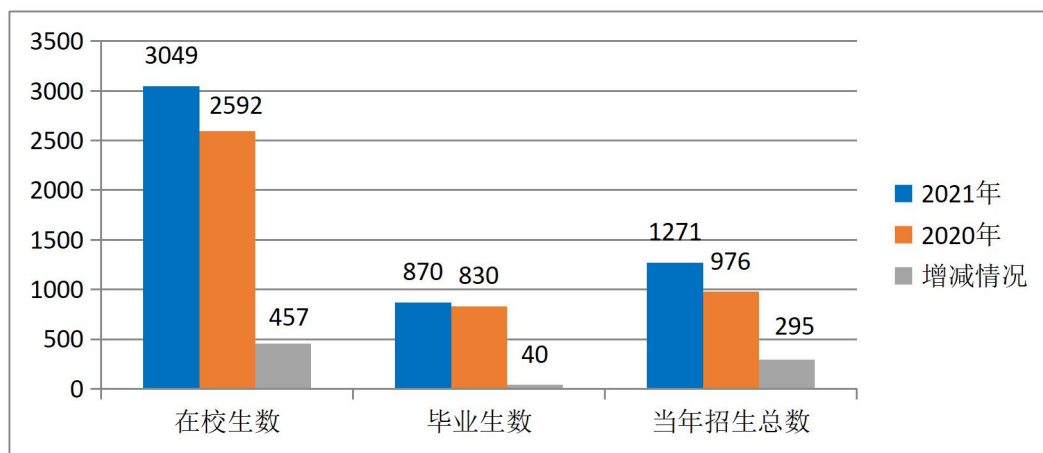


图 1-1 2020-2021 学年学生规模变化情况图示（单位：人）

学校坚持德育为先、五育并举，重视体质健康教育。本年度，一、二、三年级学生的体质测评合格率分别为 85.25%、85.65%，86.05%，全校学生的体质测评合格率为 85.31%，学生体质测评合格率详见下表 1-2。

1-2 学生体质测评合格率汇总表

| 专业名称 年级 | 数控技术应用 | 文秘 | 高星级酒店运营与管理 | 汽车运用与维修 | 电子技术应用 | 电子商务 | 平面设计 | 工艺美术 | 年级合格率 | 全校合格率 |
|------------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 一年级 | 87.04% | 84.32% | 85.93% | 86.25% | 85.15% | 82.77% | 82.15% | 81.6% | 85.25% | 85.31% |
| 二年级 | 88.95% | 84.36% | 87.13% | 87.22% | 83.66% | 83.65% | 85.05% | 85.4% | 85.65% | |
| 三年级 | 87.96% | 86.03% | 87.83% | 85.26% | 84.75% | 83.18% | 85.25% | 87.88% | 86.05% | |

1.3 教师队伍。

学校现有教职员工 171 人，在编教职工 17 人，行业企业兼职教师 16 名，专任教师 156 人，生师比为 19.54:1，其中公共基础课专任教师 47 人，专业课专任教师 109 人，双师型教师 55 人，占专业课专任教师比例达到 69.8%，符合中等职业教育学校标准要求。学校 156 名专任教师中具有本科学历教师 97 人，占比达到 62.2%，具有研究生学历或学位的专任教师 7 人，占比 4.5%，本科以下学历教师 52 人，占比 33.3%；专任教师高级职称教师 22 人，中级职称教师 45 人，初级职称教师 42 人，未评职称教师 47 人。专任教师职称结构分布详见表 1-3：

表 1-3 专任教师职称结构分布汇总表

| 学年 | 高级职称 | | 中级职称 | | 初级职称 | | 未评职称 | |
|-----------|------|--------|------|--------|------|-------|------|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 2019-2020 | 17 | 13.17% | 41 | 31.78% | 53 | 41.1% | 18 | 13.95% |
| 2020-2021 | 22 | 14.1% | 45 | 28.9% | 42 | 26.9% | 47 | 30.1% |

其中，思想政治课专任教师 12 人、德育管理人员 17 人、体

育课专任教师 12 人、美育课专任教师 12 人。思政、德育类专任教师分布详见表 1-4:

表 1-4 思政、德育类专任教师分布汇总表

| 学年 | 思想政治专任教师 | 德育管理人员 | 名班主任工作室 | 思想政治课教学创新团队 | 体育课专任教师 | 美育课专任教师 |
|-----------|----------|--------|---------|-------------|---------|---------|
| 2019-2020 | 12 | 17 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 2020-2021 | 15 | 19 | 0 | 0 | 12 | 12 |

学校专任教师以中青年教师为主，教师团队朝气蓬勃、富有干劲，为提高学校教育教学质量提供了师资保障。其中 35 岁以下教师 107 人，36-45 岁教师 22 人，46-55 岁教师 23 人，56 岁以上教师 4 人；男教师 78 人，女教师 78 人。本年度学校专任教师年龄结构变化情况见图 1-2:

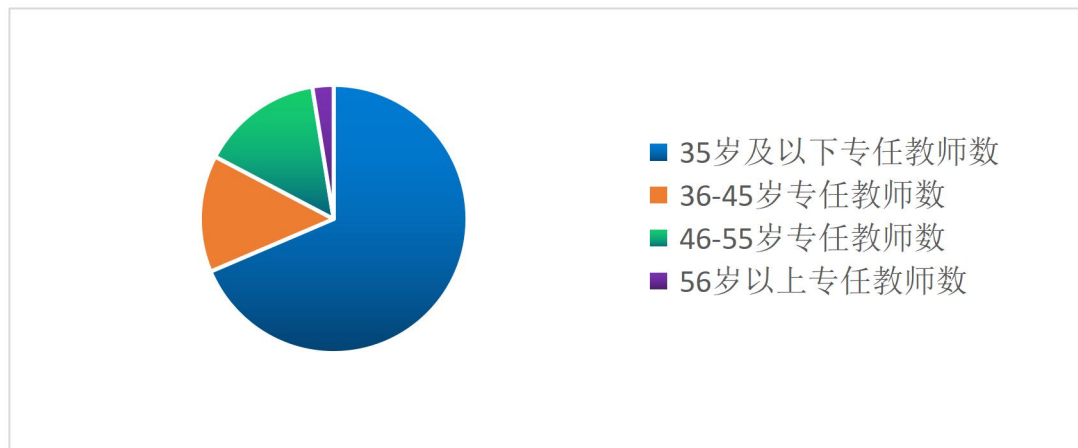


图 1-2 教师年龄结构分布示意图

学校专任教师性别比例均衡男女比为 1: 1，结构合理，男女教师占比详见图 1-3:

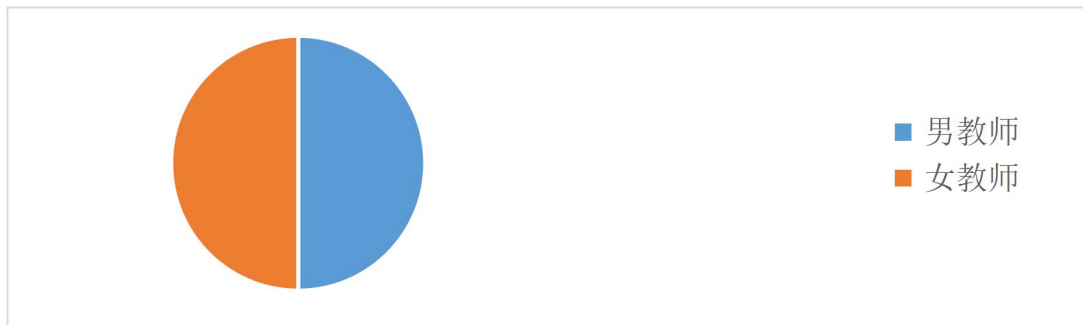


图 1-3 教师性别结构分布示意图

1.4 设施设备。

学校生均建筑面积 13.88 平方米；固定资产总值达到 9492.88 万元，与上一年度相比增加 901.15 万元；现有教学设备资产值 1297.98 万元，生均教学设备资产值 0.43 万元；学校设备设施变化情况详见图 1-4：

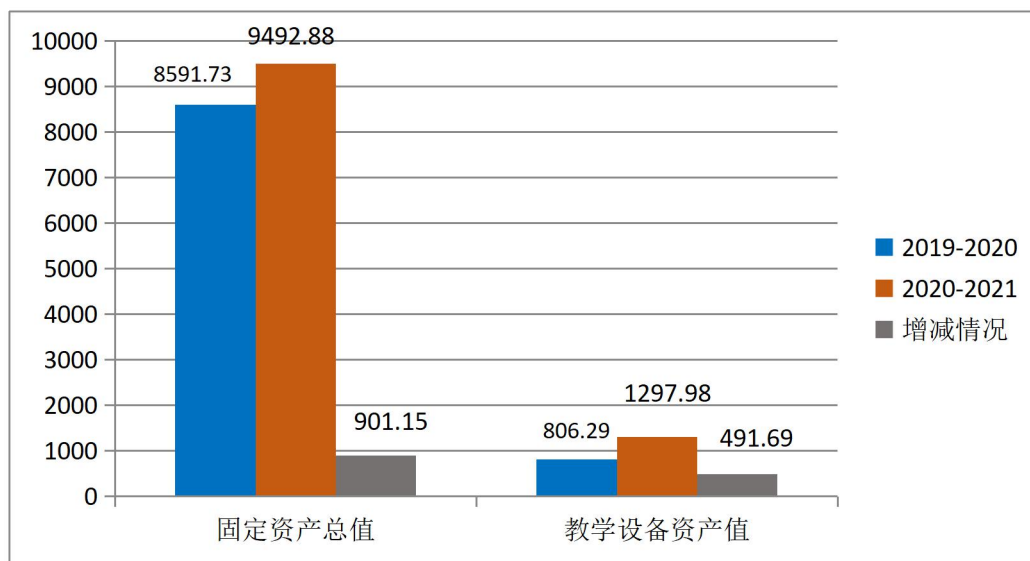


图 1-4 学校设备资产值对比图（单位：万元）

学校不断加大教学设备精细化管理，逐步淘汰陈旧设备，改善教学实训条件；扩大实习实训基地规模，努力提高教学实训设

备利用率。学校现有校内实训基地 7 个，校外实训基地 16 个，覆盖数控技术应用、汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理等专业。校内外实训基地管理规范、设备优良，年均为学校提供 1896 个实训工位，生均实训实习工位 0.62 个，基本满足学生实训需求。校内外实训基地信息详见下表：

表 1-5 校内实训基地信息统计列表

| 序号 | 基地名称 | 面向专业 | 提供工位 位数 |
|----|--------------|---------------------|------------|
| 1 | 信息技术类实训基地 | 电子技术应用，电子商务，计算机平面设计 | 502 |
| 2 | 旅游服务类实训基地 | 高星级饭店运营与管理，航空服务 | 162 |
| 3 | 交通运输类实训基地 | 汽车运用与维修 | 148 |
| 4 | 加工制造类实训基地 | 数控技术应用, 汽车运用与维修 | 82 |
| 5 | 公共管理与服务类实训基地 | 文秘 | 126 |
| 6 | 文化艺术类实训基地 | 工艺美术 | 120 |
| 7 | 老年服务与管理实训基地 | 老年服务与管理 | 50 |
| 8 | 平面设计实训基地 | 计算机平面设计 | 50 |

表 1-6 校外实训基地信息统计列表

| 序号 | 基地名称 | 面向专业 | 提供工位 位数 |
|----|--------------------|-------------|------------|
| 1 | 上汽依维柯红岩商用汽车有限公司 | 汽车运用与维修 | 100 |
| 2 | 四川明悦龙熙酒店有限公司 | 高星级饭店运营与管理 | 34 |
| 3 | 旭硕科技（重庆）有限公司 | 电子技术应用 | 200 |
| 4 | 中国联合网络通信有限公司平昌县分公司 | 电子技术应用，电子商务 | 20 |
| 5 | 平昌县三十二梁旅游景区管理委员会 | 高星级饭店运营与管理 | 20 |
| 6 | 平昌县巴灵台风景区管理委员会 | 高星级饭店运营与管理 | 20 |
| 7 | 平昌县南天门旅游景区管理委员会 | 高星级饭店运营与管理 | 20 |

| | | | |
|----|-------------------|---------------|----|
| 8 | 平昌县电商产业园 | 电子商务, 文秘 | 20 |
| 9 | 巴中渝翔机械制造有限公司 | 数控技术应用 | 30 |
| 10 | 平昌县聚兴广告经营部 | 工艺美术, 计算机平面设计 | 10 |
| 11 | 费尔顿酒店管理有限责任公司 | 高星级饭店运营与管理 | 40 |
| 12 | 刘伯坚纪念馆 | 高星级饭店运营与管理 | 30 |
| 13 | 平昌县白衣古镇市政公用工程有限公司 | 高星级饭店运营与管理 | 20 |
| 14 | 四川仙鹤旅游开发有限公司 | 高星级饭店运营与管理 | 30 |
| 15 | 北京中航祥云航空服务有限公司 | 航空服务 | 30 |
| 16 | 成都费尔顿酒店管理有限责任公司 | 高星级饭店运营与管理 | 30 |

学校现有纸质图书 95000 册，生均 30 册；现有电子图书 110000 册，生均 42 册。图书馆阅览室座位 210 个，电子阅览室座位 198 个，订阅期刊 22 种，校园主干网 1000M，为师生查阅资料，提升课外阅读质量提供了良好条件和有力保障。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以“培根铸魂、启智润心”为路径，以“品质塑魂、慧质筑基、体质强身、潜质赋能”为抓手，促进“三全育人”落地见效，让思政教育在时间上无时不有、空间上无处不在、效果上直抵人心。引导学生在“三自教育”活动中学会学习、学会生活、学会管理、学会做人，通过“小教官”、“小学长”锻炼学生的组织管理能力，传承学校的校园文化。开展社区服务活动积极参与各种公益劳动与社区活动，提高学生社会适应能力，增强自我服务意识。



校园德育活动

通过素质教育大课和思政教育大讲堂对学生进行自我教育；通过多姿多彩的校园活动、第二课堂活动、文明风采大赛，培养学生的才艺；通过校园环境文化建设、寝室内务比赛，发挥学生特长，提升学生综合素养。通过志愿服务活动、主题团日活动，培育学生感知社会、服务社会；学习红军精神，传承红色基因，培育生命底色更鲜亮的红色传人。以“巴山魂”“巴山红”“巴山绿”“巴山情”为主线，结合“四史”学习，教育引导学生厚植家国情怀，感党恩、听党话、跟党走。

本年度未有暴力事件及犯罪事件发生，新增入团学生 260 人，与上一年度相比增加 30 人；参与社会志愿服务活动 410 人次，与上一年度相比增加 60 人次。



校园德育活动

学校现有学生社团 46 个，参与社团学生人数 2400 人，较上一年度增加 1000 余人。本年度学生综合素质操行考核优异，合格比例达到 99.2%，具体比例分布如图所示：

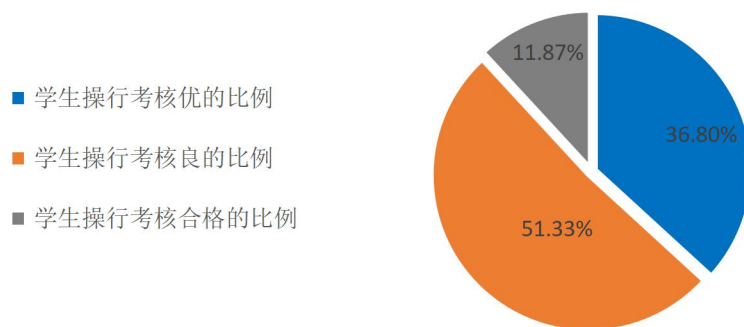


图 2-1 2020-2021 学年学生综合素质操行考核比例分布图

年度学生参加省级技能比赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项，参加巴中市演讲比赛和征文比赛分获一等奖、二等奖，参加县第十届校园艺术节获得两个一等奖，三个二等奖，参加“学宪法 讲宪法”活动获得一等奖。学校以学生职业能力培养为核心，不断

深化专业建设，推进课程改革，优化师资队伍，提升培养质量，服务学生终身成长发展需要，促进学生各项素质全面提高。学校学生文化课合格率 77.68%，体质测评合格率 85.31%，专业技能合格率 91.35%，双证书获取率 40.1%，考取技能等级证书 350 本。



2.2 在校体验

学校坚持以学生为本，高度重视学生在校诸多方面体验，积极推行学生自主能力培养机制，推动学生自我成长；坚持德育教育主题化、系列化、活动化、课程化、全面化为重点，精心策划德育教育内容，融德育于课堂、活动、比赛中，注重德育实效，实现了学生素养的全面提升。本年度通过问卷调查、个别访谈、集中座谈、家长交流、集中走访、电话了解、匿名投票等多种方式对学生进行调查。调查结果显示：学生总体满意度较高，全部

指标保持在 95%以上，学生满意度数据见下表：

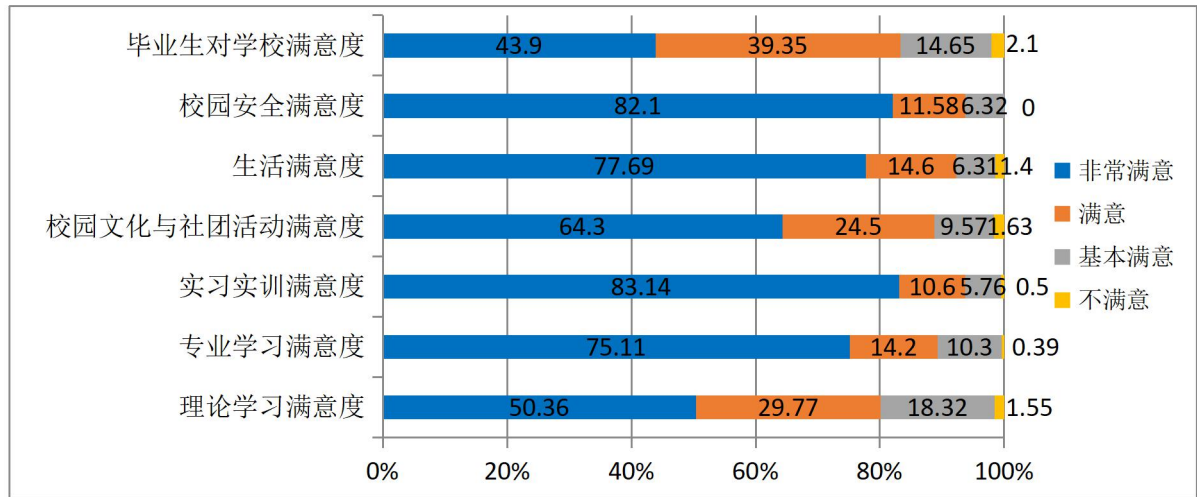


图 2-2 2020-2021 学年学生在校体验满意度调研结果图示

2.3 资助情况

学校根据国家、省、市县资助政策，明确资助对象、资助标准、申请条件、评审办法，完善发放程序，加强助学金的管理，确保及时发放、专款专用，规范有序。要求责任落实到人、措施落实到位，研讨学习学生资助管理办法，确保学生资助工作科学、有序、规范。从机制上保障家庭经济困难学生的学习就业问题，坚决杜绝因贫辍学现象发生，真正做到让社会放心，让家长和学生满意。

2020-2021 学年，地方财政拨付银行代发中职资助专项资金 500.3 万元；地方财政拨付银行代发中职三年级生活补助 80.55 万元；地方财政拨入免学费款 661.4 万元；建档立卡补助金 57.3 万元；李天波等 5 名学生获得中等职业教育国家奖学金共计 3 万

元；学校对家庭经济困难学生的补助达到 27.72 万元。

2.4 就业质量

2021 届毕业生总数 870 人，其中升学人数 870 人，直接就业人数 0 人。学校 18 级高星级饭店运营与管理专业共有 23 名同学参加了成都费尔顿酒店管理有限公司为期 3 个月的顶岗实习。19 级高星级饭店运营与管理专业共有 41 名同学参加了巴中费尔顿酒店管理有限公司为期 4 个月的现代学徒制模式跟岗实习。实习期间均得到了企业的高度认可，企业满意度达 98%。

2.5 升学情况

本年度参加职教高考升学 144 人，占毕业生总数 16.55%，其中参加统招考试 33 人，对口单招考试的 111 人；本科院校上线 16 人，高职高专院校上线 128 人。自考升学人数 726 人，占毕业生总数 83.45%。

2.6 职业发展

学校始终坚持“小细节，大德育”的工作理念，将德育、智育、体育、美育等相互联系、有机融合、共同育人，把立德树人作为教育的根本任务，坚持育人为本、以学生为主体，遵循学生身心发展的特点和规律，对学生进行思想、政治、道德、法纪和心理健康的教育，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是坚持正确的育人导向，将学生管理工作的触角延伸到学

生学习生活的方方面面，促进学生良好行为习惯的养成。二是从学生思想和生活实际出发，开展贴近实际、贴近生活、贴近未成年人特点的引导活动，提高学生综合素质。认真开展“文明班集体”、“文明寝室”、“优秀学生”、“优秀团员”和“优秀学生干部”等评比表彰活动；积极开展内容丰富、形式新颖的文体活动，进行爱国、爱社会主义、爱校教育，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献的优秀品质；三是既重视知识传授、观念树立，又重视情感体验和社会实践，做好评先创优树立模范典型活动，积极开展课外体育运动，加强学生心理健康教育工作，培养学生良好的身体和心理品质。引导学生自觉遵循道德规范，形成知行统一、言行一致的优良品质。四是进行深入细致的思想教育，加强科学严格的管理，完善值周制度、纪律考勤制度等，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，形成良好的学习习惯，实现自律与他律、激励与约束的有机结合。

优秀毕业生案例：



案例 1：杨雯，2013 级电子商务专业毕业生，现就职于德阳聚和财税服务有限公司，担任部门经理，主要从事代理记账和人力资源管理，月薪 8000+。该生在校期间团结同学，遵守学校纪律，积极参与班级和学校组织的各项活动

与管理。在校期间担任过班长等职务。2017年7月至2018年6月在德阳百度有限公司实习；2018年7月至今在德阳聚和财税服务有限公司就职。



案例 2：邓海林，2012 级汽车运用与维修专业毕业生，现就职于麒麟汽车美容养护会所，月薪 10000+。该生在校期间团结同学，遵守学校纪律，积极参与班级和学校组织的各项活动与管理。

在校期间担任过：汽车服务队负责人等职务。2013 年参加《本校技能节汽车二级维护项目决赛》荣获一等奖，2014 年参加《本校技能节汽车发动机拆装》荣获一等奖。2014 年 3 月在北京福田汽车有限公司实习，担任测试车维修；2014 年 6 月在重庆力帆乘用车有限公司实习，担任设备维修副组长。2015 年 6 月毕业，做汽车美容养护至今。

3. 教学改革

3.1 教育教学改革

课程体系完善，开齐开足公共基础课。按照教育部颁布 2020 版公共基础课标准，学校各专业均开齐开足公共基础课，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》已进课堂，并建成公共基础课程资源库。

专业设置合理，紧贴地方经济发展。学校开设数控技术应用、

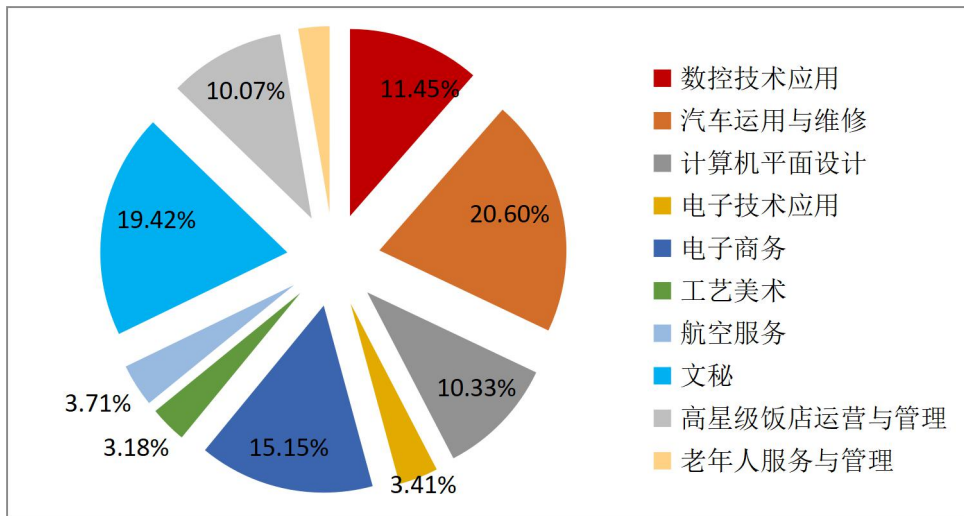
汽车运用与维修、电子技术应用、高星级饭店运营与管理、电子商务、文秘、工艺美术、计算机平面设计、航空服务、老年人服务与管理等 10 个专业。其中，高星级饭店运营与管理专业列入四川省中职学校示范专业项目建设计划，数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务 3 个专业已建成“市级重点专业”，航空服务成为全市的新兴特色专业。

详见 2020-2021 年度各专业在校学生人数统计表。

2020-2021 年度各专业在校学生人数统计表（单位：人）

| 专业名称 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 小计 |
|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 数控技术应用 | 140 | 106 | 103 | 349 |
| 汽车运用与维修 | 281 | 157 | 190 | 628 |
| 计算机平面设计 | 179 | 74 | 62 | 315 |
| 电子技术应用 | 84 | 5 | 15 | 104 |
| 电子商务 | 195 | 125 | 142 | 462 |
| 工艺美术 | 0 | 50 | 47 | 97 |
| 航空服务 | 38 | 38 | 37 | 113 |
| 文秘 | 242 | 144 | 206 | 592 |
| 高星级饭店运营与管理 | 149 | 91 | 67 | 307 |
| 老年人服务与管理 | 82 | 0 | 0 | 82 |
| 合计 | 1390 | 790 | 869 | 3049 |

其中汽车运用与维修、文秘和电子商务专业学生人数最多，各专业人数分布比例详见下图：



2020-2021 学年各专业人数分布占比图示

加强资源建设，开发课程教学资源。对接酒店行业与康养休闲服务岗位群，融合国际前沿新技术、新标准、新工艺等产业先进元素，校企合作开发涵盖教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价的所有教学环节资源，覆盖专业所有知识点和岗位技能点，包括虚拟仿真、视频、音频、动画、文本、图片、PPT 等类型的教学资源库。

优化人才培养模式，突出思想政治与劳动教育。落实立德树人根本任务，把思政教育贯穿人才培养全过程，在课程教学中融入“四史”教育，渗透红色文化，培育职业精神、劳动精神、工匠精神，推动课程思政与思政课程同向同行。把劳动教育纳入人才培养方案，上好用活劳动教育通识课和实践课，完善劳动教育课程教学、考核、评价机制。通过志愿服务、劳模讲座、劳动技能大赛等活动提高劳动教育实效，面向中小学开展劳动和职业体验教育。

本学年度我校高星级饭店运营与管理专业聚焦文体旅游与康养休闲产业链的酒店服务与管理、景区服务、茶艺表演、民宿经营等岗位群，优化“双轨互通、三双融合、四岗递进”人才培养模式（见图 3-1）。

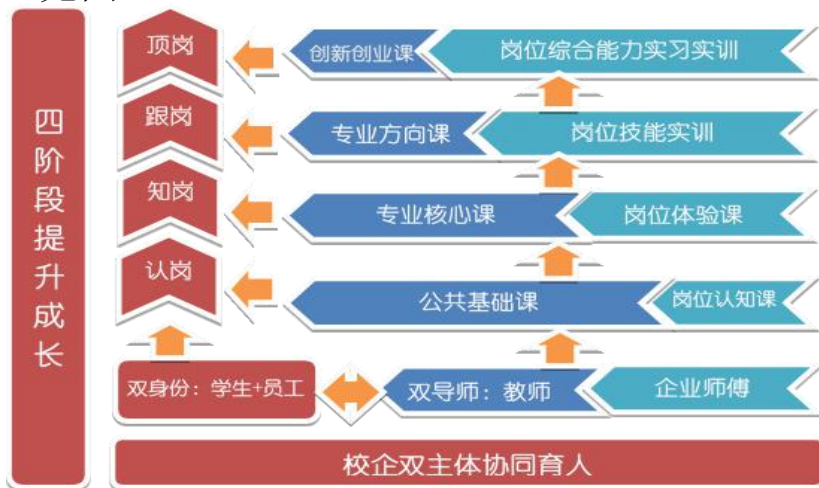


图 3-1 “双轨互通、三双融合、四岗递进”人才培养模式

促进信息技术与教育教学深度融合。本学年度为促进信息技术与教育教学深度融合，提升教师教学能力和信息技术应用能力，进一步提高学校教育教学质量。根据教学工作教师信息化能力达标工程要求，结合学校教师队伍信息化教学能力实际，制定了《教师信息化教学能力达标提升方案》《信息化教学资源建设标准》，公共基础课程建成语文、数学、英语 3 门学科试卷共 65 套，专业课程成电子教案、PPT、微课等 11 门。

加强教材改革，选用最新教材。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制，联合企业组建课程开发小组，开发数字化资源和地域特色资源等公共基础课程资源和新知识、

新技术、新工艺、新方法的活页式、工作册式校本教材。

3.2 专业动态调整

学校以高星级饭店营运与管理省示范专业建设为龙头，引领辐射学校其他专业更好更快发展。在专业建设委员会的指导下，开展了广泛而深入的专业市场需求调研实施专业动态调整。主动适应区域、行业经济社会发展的需要，面向行业、企业、高校、中职学校同类专业、学校专业自身、毕业生开展了行业趋势产业发展新需求、岗位职业能力要求、中高职衔接、学生和家長诉求、毕业生发展的市场调研，撰写了《专业市场调研分析报告》，制定了《专业发展规划》，在此基础上系统设计学校《专业人才培养方案》，并经过专家反复论证形成了《专业动态调整方案》。各《专业人才培养方案》整体设计体现了人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作贯穿于“德技并修”“三全育人”全过程，更新教学内容能及时反映新知识、新技术、新工艺和新规范。专业口径宽窄适当，更加符合区域、行业社会经济发展需要。目前学校开设的专业中二产类专业 4 个，三产类专业 6 个，省级示范专业 1 个，围绕地方支柱产业的专业 5 个。

3.3 教师培养

学校坚持“以校为本”的理念来建设教师队伍，建立了教师成长双通道机制，制定《教师学历达标考核办法》、《教师职称评定考核办法》、《“双师型”教师认定标准、程序及考核办法》

和《任课教师分类考核办法》、《教师信息化教学能力达标办法》、《教师教学质量评价办法》、《任课教师月教学质量诊断帮扶制度》、《教学日巡查周通报制度》，鼓励专业教师尤其是中青年教师走“双师型”发展道路，扩大“双师型”教师在专任教师中的比例，为达到这一要求，需要培养一批“敬业爱生、理论扎实、技能精湛、改革创新”的专业教师队伍。



为促进学校教育的现代化发展和信息技术辅助教育的应用，积极组织教师报名参加信息技术应用能力提升培训。本年度，安排 16 位教师参加国家级骨干教师培训、55 位教师参加省级教师培训、28 位教师参加市级素质能力提升培训、28 位教师参加班主任周期培训，4 位教师参加县级党史专题培训，学校还组织教师开展了党建政治理论学习会、创建“省级双示范”工作分享交流会、班主任管理艺术、值班管理培训、管理干部培训会、新教师岗前培训、专任教师业务分享、学科探讨会等专题培训。

本年度，学校教师在各级各类比赛中取得优异成绩。在巴中市中等职业学校教师教学能力比赛中，学校 14 个参赛团队 44 名

参赛教师全部获奖。其中，4个团队荣获一等奖，5个团队荣获二等奖，5个团队荣获三等奖，学校荣获“优秀组织奖”。在四川省中等职业学校教师教学能力比赛中，获得二等奖1项三等奖1项。在四川省2021年中等职业教育优秀论文评选活动中，获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖6人。张开喜荣获“四川省最美中职班主任提名奖”，成为巴中市唯一获奖选手。陈林荣获2021年四川中等职业学校班主任能力大赛三等奖。德阳通用教育集团授予李清林为“最美班主任”称号，李硕妮、易鹏程为“最美老师”称号，王睿君为“最美管理人员”称号；

参加四川省中等职业学校教师能力比赛获奖统计表

| 序号 | 姓名 | 赛项 | 作品名称 | 获奖等级 |
|----|------------|-------------|----------------------|------|
| 1 | 安洪成、张开喜、李翔 | 21年教师教学能力比赛 | 数据处理、信息赋能一建立酒店人事管理系统 | 二等奖 |
| 2 | 杨朝显、吴纯根、倪鹏 | 21年教师教学能力比赛 | 交流发电机拆装与检测 | 三等奖 |
| 3 | 陈林 | 21年班主任能力大赛 | | 三等奖 |
| 4 | 张开喜 | 20年班主任能力大赛 | | 提名奖 |

2021年参加巴中市中等职业学校教学能力比赛获奖统计表

| 序号 | 姓名 | 课程名称 | 作品名称 | 获奖等级 |
|----|-------------|-------------|-----------------|------|
| 1 | 安洪成、张智林、李江川 | 信息技术 | 数据的采集和处理 | 一等奖 |
| 2 | 王宁宁、许国涛、吴霞 | 语文 | 人文情怀：爱情与自由理想与现实 | 一等奖 |
| 3 | 杨朝显、吴纯根、赵安文 | 汽车电气设备构造与维修 | 交流发电机拆装与检测 | 一等奖 |
| 4 | 肖国凡、杨玲、王晓霞 | 数学 | 集合与充要条件 | 一等奖 |
| 5 | 文茜、陈凤鸣、何芬 | 茶艺与服务 | 红茶沏泡服务 | 二等奖 |
| 6 | 唐米救、王进、白露 | 市场营销 | 产品与定价策略 | 二等奖 |
| 7 | 冉红军、唐珊、杨菊 | 物流基础 | 体验物流作业 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|----------------|----------------------|--|-----|
| 8 | 何青燕、周珣、赵泉玲、王泽姗 | 舞蹈 | 傣族舞蹈特点及韵律 | 二等奖 |
| 9 | 王绍海、李魏君、王爽 | PhotoshopCS5 平面设计 | 调整图像色彩应用 | 二等奖 |
| 10 | 张蜜蜜、王俞入、苟晓伶 | 英语 | What an amazing place!&What,s your travel pla? | 三等奖 |
| 11 | 沈阳、何涛、康锐 | 汽车发动机构造与维修 | 活塞连杆组构造与检测 | 三等奖 |
| 12 | 陈林、彭禹、易鹏程 | 机械制图 | 正投影法和三视图 | 三等奖 |
| 13 | 李硕妮、周樊、张云兰 | 中国旅游地理 | 奇山异水、民族风情-西南旅游区 | 三等奖 |
| 14 | 苟亚、周清华、李春桃 | 学前儿童卫生保健 | 学前儿童各大系统特点及卫生保健 | 三等奖 |

案例：张开喜老师荣获“四川省最美中职班主任提名奖”剪影

11月26日，2020年全省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛成绩揭晓。经省教育厅组织专家对参赛作品进行评审、公示、最终确定获奖名单，其中“业务能力组”18名、“最中职班主任组”13名。平昌通用职业技术学校张开喜老师荣获“四川省最美中职班主任提名奖”，成为巴中市唯一获奖选手。

四川省职业院校技能大赛中等职业学校 班主任能力比赛获奖名单

(排名不分先后)

二、“最美中职班主任”组

| | | | |
|----|-----|---------------|---------------|
| 11 | 朱玉婷 | 四川省安岳第一职业技术学校 | 四川省最美中职班主任提名奖 |
| 12 | 廖晓静 | 自贡职业技术学校 | 四川省最美中职班主任提名奖 |
| 13 | 张开喜 | 平昌通用职业技术学校 | 四川省最美中职班主任提名奖 |



4. 质量保障措施

4.1 规范管理情况

一是重抓教学规范。各备课组每周一次的集体教研，制定教学计划、各学科教学进度、深难度及各阶段的中心工作；学校领导坚持不定期地巡察教师、学生上课情况，并且每月对备课、听课、作业批改实行双向检查，对检查结果及时通报、反馈到每位教师；坚持每次考试必分析必谈心必激励，让学生深刻认识到位反思到位总结到位。

二是实抓管理规范。学校实行坐班制，教师坚持每天打卡上班；坚持定期召开教职工大会，学校领导报告学校周内事宜，强调重点，抓亮点；建立健全校部自主管理团队，落实空档时间管理，迟到、清洁卫生检查等由学生自我管理，实现自我教育、自我管理、自我服务的目的；各管理部门实行责任制，部门间明确职责，分工合作。

三是紧抓制度规范。完善制度体系，制定部门绩效考核指标及考核方案，建立学校发展标准链；从人才培养模式、课程体系等方面明确建设标准，完善专业建设标准链；制定课程教学团队建设标准、教材教辅建设标准及优质课程资源建设标准，完善课程建设标准链；制定教师准入、入职培训及双师素质教师、骨干教师等标准，完善阶梯式教师发展标准链；综合考虑学生学习生涯、职业生涯、个性成长等要素完善学生成长标准链。学校通过

量化、细化、科学化的规范化管理，使学校工作焕发新活力，日益显成效。

4.2 德育工作情况

坚持以立德树人为根本任务，全面实施“三全育人”，将社会主义核心价值观融入教育全过程，积极弘扬中华优秀传统文化。以“一个中心、两个基本点”为工作思路，以机制创新为动力，拓展德育内容，创新德育方式，优化德育管理，努力探索德育工作的时代性、规律性和实效性，以促进学生健康成长和全面发展。

深化思政课程建设。深入推进德育课程建设，让课堂成为学生接受德育教育的主阵地，让德育课程成为培育社会主义核心价值观的主渠道。按照德育大纲要求开齐、开足德育课程，且使用国家规划教材。通过“线上+线下”“室内+室外”“育德+润心”等方式，实现德育教育学段、课程、方位全覆盖。推动“思政课程”和“课程思政”协同发展、同向同行。充分发挥共青团育人作用，注重主题教育、仪式教育，强化班主任德育工作，并结合学校自身特点和学生发展需要，充分利用巴中红色文化资源，根据地方经济发展、社会进步、文化繁荣对职业学校学生的素质要求，开发校本德育课程，形成特色鲜明的职业教育校本德育课程体系。

坚持以鲜明正确的价值导向引导学生，深化爱国主义教育和

弘扬民族精神教育，以积极向上的力量激励学生，学校组织学生集中军训和国防教育。利用春节、中秋、重阳等中华传统节日，开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动；利用国庆节、教师节、劳动节、植树节等重大节庆日集中开展爱党爱国、尊师重教、热爱劳动、爱护环境等主题教育活动。

狠抓养成教育和常规教育。规范着装、规范仪表、规范语言、规范行为。努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。普通话、文明礼貌、垃圾分类为学校德育工作三大亮点。



加强校园文化建设。通过校徽、校训、校歌等载体表现校园文化。精心布置各种场所和载体，加强校园自然环境和人文环境建设，使校园的一角一落、一草一木、一砖一石都会“说话”。拓展人文实践活动载体，充分利用学校现有的条件如黑板报、手抄报、广播、宣传板多层面、多角度地开展各类学生活动，创新活动形式、内容丰富的校园生活，培养学生的集体主义精神，在陶冶情操的同时，不断提高学生个人审美修养和综合素质。

广泛开展艺术教育活动。举行国学经典朗诵比赛、书法比赛、绘画比赛、演讲比赛、职业礼仪大赛，组织学生积极参加平昌县“学宪法、讲宪法”演讲比赛，巴中市 2021 年职业教育活动月礼仪服务，平昌县 2021 年职业教育活动周礼仪服务，平昌县“11.9 消防”主题日等活动。



积极开展社团活动。加强学生社团建设，丰富学生社团内涵，引导学生自我发展、自我管理。截止本学年度末学校已成立餐饮协会、钢琴协会、礼仪协会、环保协会、朗诵协会、篮球协会、青年志愿者协会等 46 个社团共计 2400 余人。通过开展丰富多彩的社团活动，以学生为主体，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长。既发挥了学生的特长，又锻炼了学生的综合能力。真正做到社团活动服务于学生生活。在参与社区及上级主管部门活动中，学校社团在各种比赛中屡获佳绩，同时提高了学校的社会服务能力和认可度。



开展团学组织活动。举行“开学第一课”、“追寻红色记忆、传承红色基因”、“少年工匠心向党、青春奋进新时代”等系列主题团日活动。在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点学习，集体讨论；组织学生参加了平昌县“学宪法、讲宪法”演讲比赛、知识竞赛，在活动中教育人；邀请刘伯坚纪念馆讲解员李霜、共青团平昌县委新时代文明实践青年宣讲分团、党史学习教育县委宣讲团对学生进行党史、军史、中国精神和理想信念教育，收到良好效果。

加强共青团的组织建设。学校共青团先后被评为市级“五·四红旗团委”、教育系统“优秀团组织”、“青年大学习”优秀集体等称号；本年度学校将工作重点放在完善规章制度、加强自身建设上，建立了一支精干的学生干部队伍，为以后工作

的开展奠定了基础。



4.3 党建情况

坚持以党建工作为统领，以“三红工程”为抓手，开展“十大党建+”行动，积极探索“红色领航，‘四心’融合”党建模式，推动学校党建工作创新发展，2021年县7月被县委表彰为“先进基层党组织”。



做实“三红工程”，创新学校党建工作新模式。着力构建“1210”党建工作体系，以红色引擎、红烛先锋、红心向党“三红工程”为抓手，创新开展“十大党建+”行动，打造党员“学习之家”，用“工匠精神+党性教育”提升学生职业技能。2012级学生何玲

玲参加全国技能大赛荣获第三名，被授予“全国技术能手”称号。

打造党建广场，开辟党性教育实践新阵地。充分挖掘党性教育资源，投资 30 余万元，打造以党性教育、红色文化、党史教育为一体的党建文化广场，成为党性教育、思政建设、村政培训现场教学阵地。



开展村政培训，延伸基层党性教育新课堂。依托巴中村政学院平昌分院，将党性教育延伸到村社，开展东西部协作平昌县 2021 年新任驻村干部培训班培训 1 期，培训学员 515 余人，为我县乡村振兴供人才支撑。

实施结对共建，提升学校党建工作新质效。与县教科体局机关支部、土兴镇华山村支部三方结对共建，扎实开展组织联建、党员联管、发展联促、阵地联享、活动联办、人才联育、治理联抓等“七联行动”，12 名党员受到县以上表彰奖励，30 名教师在全省教学能力大赛中斩获佳绩，党支部书记、校长姜波被县委表彰为“优秀共产党员”，党支部副书记、副校长邹居亮被县两新党工委表彰为“优秀共产党员”。



开展党史学习教育，实现学校党建工作开新局。学校深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，按照“学党史、悟思想、办实事、开新局”总体要求，紧紧围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，以党史大学习、演讲大比赛、专家大宣讲、红歌大传唱、红色大研学和专题组织生活会等“10+1”活动为载体，坚持“规定动作高质量、自选动作有特色”的总体原则，对标对表抓细抓实，实现了党史学习“教职员工全覆盖”、活动开展“师生员工全覆盖”、实事承诺“党员干部全覆盖”，得到市委、县委党史学习教育巡回指导组的高度认可和评价。先后在全县社会组织党组织党史学习教育座谈会、全市庆祝建党100周年两新组织党建工作座谈会、全市教育体育行业党建工作座谈会上作经验交流。



案例：市委常委、组织部长熊文琦赴通用职校调研两新党建工作

2020年10月11日上午，市委常委、组织部长熊文琦率队赴平昌通用职业技术学校调研两新党建工作，县委书记李余良陪同调研。学校党支部书记、校长姜波，党支部副书记、副校长邹居亮参加调研。

熊文琦一行深入校园，实地查看党建文化主题广场、巴山旅游文化微型博物馆、学生实训基地、党建活动室，听取姜波对学校党建工作情况汇报。



熊文琦充分肯定学校以“三红工程”为抓手，创新开展“党建+”行动；以及聚焦乡村振兴，开展机关党组织+“两新”党组织+村（社区）党组织“三方结对共建”行动，提升党建工作质效的作法，认为通用职校两新党建工作有形有效。

熊文琦指出，要深刻认识做好新形势下党建工作的极端重要性，突出党建引领，把党的领导落实到各领域各方面各环节，充分发挥政治功能，实现党的组织全覆盖。熊文琦强调，要全面贯彻落实新时代党的建设总要求，进一步强化政治担当，扛好政治责任，推动管党治党责任有效落实。姜波表示，学校将切实把“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育成果巩固转化为推动学校高质量发展的具体举措，继续实施党建“三红工程”，持续推进基层党组织“三方结对

共建”，推动党建工作与中心工作实现整体提升。

参加调研的领导还有：市委组织部副部长苟国，市委组织部研究室主任贾超，市委组织部四级主任科员吕东明，县委常委、组织部长殷初阳，县委办公室主任赵贤德，县委组织部副部长、县党建办主任何进，县委教育工委书记、县教科体局党组书记、局长冯辽平，县委教育工委专职副书记、县教科体局党组成员杜文礼。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校高星级饭店运营与管理省级示范专业建设以“校企共建、人才共育、责任共担、成果共享”为出发点，与企业深度合作，与巴中费尔顿大酒店等 16 家企业签订了产教融合校企协同育人协议，构建了“三双融合”育人机制，为专业人才培养奠定了坚实基础。2020 年 12 月 16 日举办“巴山民宿提质发展”高峰论坛 1 次，来自县旅游产业促进中心、县电商产业园、县教科体局、市职教研究所及全市中职学校的代表进行学术交流，为示范专业建设指明了方向。2020 年 12 月 25 日开展了首届“通用杯”酒店餐饮行业职工技能大赛，校企师生员工同台竞技推动了校企深度融合。2019 级高星级饭店运营与管理专业到巴中费尔顿酒店进行现代学徒制跟岗实习累计学时 480 节，学校与企业、教师与师傅、学生与员工高度融合，满意度高。学校聘请企业技术骨干为兼职教师 3 人，学校教师为企业员工开展职业素养培训 400 人次，学校教师下企业实践 6 人次。合作企业为学校数控技术应用、

高星级饭店运营与管理专业提供了合计 21.9 万的实践教学设施设备，进一步提升了校内实习实训条件。

案例：通用职校积极开展现代学徒制工作

为主动服务地方经济，推进校企协同育人，2019 年 12 月，平昌



通用职校与巴中费尔顿大酒店举行了高星级饭店运营与管理专业“校企联合培训签约仪式”和“现代学徒制班开班典礼暨签字仪式”，通用职校常务副校长李旭、费尔顿大酒店人力资源部经理别仕民分别代表校企双方出席开班典礼并举行签字仪式。截止 2021 年 3 月，共有 62 名同学参与了“现代学徒制”校企协同育人培养。

现代学徒制学习制度关切到了各方的利益，得到了家长支持、酒店欢迎、学生认同。现代学徒制赋予了学生“双身份”，对家长来讲不仅食宿不让自己负担，而且还能获得相应的报酬；对企业来讲学生对客服务充满了朝气和灵气，不仅提升了酒店服务形象，而且还解决了企业服务员流动性大的问题；对学生来讲学生在酒店岗位上学做合一，挑战性大、兴趣浓厚，职业综合能力提升快。所以学校应坚定不

移深化校企合作，继续推进产教融合，加大“三教改革”力度，提升人才培养质量，办人民满意的职业教育。



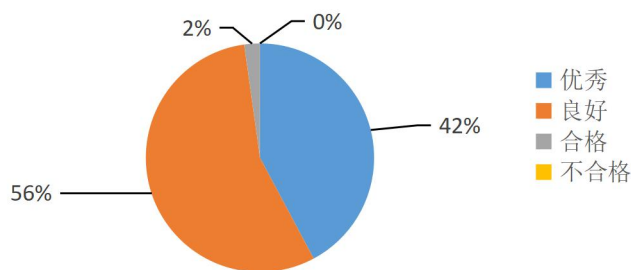
5.2 学生实习情况

学校根据教育部等相关部门颁发的《职业学校实习管理规定》和《专业顶岗实习标准》要求，建立健全了学生实习管理制度，严格执行《职业学校学生实习管理规定》各项要求，加强了学生实习工作的指导和监督，顺利地开展了学生实习组织管理工作。学校制定了《高星级饭店运营与管理专业现代学徒制人才培养实施管理办法》《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习管理办法》《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习安全管理规定》《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习管理实施细则》和《平昌通用职业技术学校学生实习安全突发事件应急预案》等制度性文件，并严格按照以上文件履行职责。

学校根据专业人才培养方案，制订了实习计划。学校会同实习单位依据实习计划，对学生进行了实习前培训，让学生明确实习目标、实习任务、考核标准，了解实习单位的各项管理条例和文化，做好相应的实习准备；学校安排有专业课教师和班主任为

学生实习指导和管理人员，协助实习单位全程指导、共同做好学生的实习管理工作。

在学生实习就业前，学校有针对性地开展了学生岗位培训教育，对他们进行就业观念、职业道德、礼仪修养、健康心态等内容的全面培训，重点进行了爱岗敬业与岗位成才的职业道德教育。本年度参与校外实习学生总数 64 人，均在学校合作企业实习。其中跟岗实习 4 个月参与人数：41 人，顶岗实习 3 个月参与人数：23 人，实习期间人均收入 2300/月，实习考核结果全部合格，其中优良比例达到 98%。学校学生实习管理规范有序，用人单位满意，深受家长欢迎和社会认同。



本年度企业对学生实习考核比例示意图

5.3 集团化办学情况

学校由德阳通用职教集团投资兴办，在队伍建设、内部管理、质量提升、内涵建设、学生就业等方面与职教集团所属的德阳通用电子科技学校大力实施集团化办学，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引

力、知名度和美誉度，连续多年被县教育行政主管部门表彰为“教育工作管理考核先进单位”；部分学生在全国、省市级技能竞赛中，以娴熟的技能、良好的职业素养，获得了各种荣誉，使学校办学声誉进一步得以彰显。

学校主动加入成都旅游职教集团、西部汽车职教集团和川东北职教联盟，与集团所属学校、企业在人才培养、校企合作、“1+X”证书试点、现代学徒制试点等方面进行了探索和交流，推动了学校专业建设。

6. 国际交流合作

培育国际化理念，提高国际化认知。组织教师网上学习本专业国际行业发展与专业教学相关信息，征订了国际性旅游与酒店服务管理的书籍、杂志。由本校专业教师承担学生层面的外国文化、国际规则方面的讲座 2 堂，组建 2 个英语、日语社团，开展 2 次留学归国人士的分享活动，与日本大阪观光商务学院通过云上签约交流。



(图 1: 云上签约)

线上培训线下认证，引进资源实施“书证融通”。与四川城市职业学院开展合作，遴选在酒店民宿行业具有丰富实际工作经历和职业教育经验的国外专家开展线上培训。

与美国饭店协会、城市学院合作，引进“国际黄金服务认证”体系，开展了线上线下结合的师生培训，共有 4 名教师、16 名学生通过认证取得证书。同时教师将认证培训内容有机融入到教学中，逐步对接国际饭店行业标准。



(图 2: 黄金服务证书样本)

植根本土创新实践，线上推广地方旅游文化。收集了川东北各市县旅游和本土文化推介宣传片 6 个，组织师生配英文、日语解说和字幕，然后通过网络在日本大阪观光商务学院等国际机构分享推广。

搭建“旅游+电商”跨专业学生社团，录制川东北红色文化短视频。师生共同策划选题、编剧拍摄、处理上线，共录制短视

频 15 个，通过学校网站、微信公众号和抖音号平台推广，关注量达到 5000 人次。



(图 3: 抖音号截图)

打造微型博物馆，提高国际化服务能力。与校内专业实训基地融合建设了巴山旅游文化微型博物馆，设置巴山风景名胜、巴山民风民俗、巴山特色饮食、巴山乡村民宿 4 大板块，并购置巴中地区旅游数字化资源平台。

巴山旅游文化微型博物馆既作为本专业师生模拟导游实训室、又组织全校学生跨专业参观学习。同时接待了政府领导、社会人士、初中学生参观共 4000 人次以上，特别是校企合作单位惠州住电电装有限公司栗山辉明（日本籍）等国际友人参观后连连点赞。



（图 4：日本友人参观）

转换角度校企合作，开展国际化研学实习。在疫情背景下，转换角度将到国外交流学习转换为国内国际化酒店的对接合作。组织 2020 级 26 名学生开展国际视野拓展研学活动 1 次，组织 2018 级 23 名学生到成都费尔顿国际酒店顶岗实习并同时开展专业教师下企业实践活动。

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

学校始终坚持党的职业教育办学方针，明确办学思路、科学管理，强化内涵建设，积极进行教学改革，突出抓好专业教学的实习实训环节，提高学生的动手能力和专业技能，并着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校办出特色，更好地服务于区域经济和社会发展。

学校积极与相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为社会培训和输送了实用型技能型人才；积极开展专业技能培训，为区域经济和社会发展服务，通过深入调研，用人单位对学校人才培养的总体满意度达到了 95%，不满意为 0，这表明我校学生素质高、质量好，专业能力、团队意识强；但对个别学生的创新精神与能力等满意度较低，学校通过分析影响用人单位满意度的深层次原因，分别从深化校企能力的培养、协同建立基于大数据的技术技能人才需求预测系统等方面着手，提高综合实践能力，以获得较高满意度，在竞争激烈的职场中获得竞争优势。

7.2 社会服务

2021 年，学校发挥专业优势，更好地服务社会，我校依托村政学院加强乡村管理人才培养。为全面提高新任驻村干部政治素质、理论水平和实际工作能力，为企业员工提高综合素养和职业技能，为当地老百姓提供学习技术平台，为促进退役军人再就业，巩固拓展脱贫攻坚成果，实现乡村振兴有效衔接。

一年来，学校积极履行社会职责，服务社会，充分利用职教

资源，为地方各类人员实现就业创业提供技能培训服务。开展了新任驻村干部培训班 2 期 1030 人次、青花椒栽培技术致富能手培训 2 期 600 人次，开展全覆盖集中培训；本学年内培训企业员工 197 人次；培训农民工 1200 人次；培训退役士兵 233 人次；学校师生参与当地技术服务 1208 人次。学校充分发挥短期培训、村政学院作用，狠抓技能培训，重视农民工劳动技能培养，助推脱贫攻坚工作，取得了较好的效果，受到了各界的一致赞誉。

案例 1：开展 2021 年职业教育活动周进社区活动

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，加快推进新时期我校高质量发展，切实提高办学水平，更好满足经济社会发展对专业技能人才的需求，让社会各界近距离了解、关注、体验、参与职业教育。5 月 23 日下午，平昌通用职业技术学校 2021 年职业教育活动周启动仪式在孔子文化广场举行，学校师生代表、社会各界人士 1000 余人参与此次活动。活动以“技能：让生活更美好”为主题，重点突出“技能成就出彩人生”“技能服务美好生活”“技能支撑强国战略”等内容，全面展示通用职校“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的办学成果，营造人人皆可成才、人人尽展其才的社会氛围。

启动仪式还宣传了职业教育政策，展示了学生才艺，为市民提供了防疫知识宣传、健康护理、汽车维修、家电维修、职业礼仪、非物质文化遗产巴山剪纸等服务。



这次活动，受到广大市民的普遍赞誉。不少市民高兴地说，通用职校这个宣传活动搞得好，让我们更加了解了职业教育，让孩子选择读职校同样会出彩人生。

案例 2：开展青花椒栽培技术致富能手培训

为深入实施东西部扶贫协作人才支援项目，加快推进平昌县青花椒产业发展，2021年8月24日，由平昌县委组织部、县林业局举办的“东西部扶贫协作平昌县青花椒产业发展专题培训班”在巴中村政学院平昌分院（平昌通用职校）顺利开班，全县近200名从事青花椒

产业发展的管理干部及专业技术人才参加了培训。培训结束后，学员们纷纷表示对青花椒的栽培、管理有了更系统、更科学的认识，他们将带回青花椒种植的技术和信心，助推平昌花椒产业科学有序发展，带动本地农户早日脱贫奔康。



7.3 对口支援

为深入开展党史学习教育，进一步推动基层党组织三方结对共建工作落地落实，2021年7月30日，通用职业技术学校党支部副书记、副校长邹居亮深入土兴镇华山村开展“送温暖、办实事、促发展”捐赠慰问活动，商讨结对共建工作。并分别慰问朱国成等5名生活困难党员和王遵洪等8户贫困家庭，给他们送去党的温暖，为他们送上粮油米面等生活物质，询问他们生产生活状况，了解他们存在的困难和问题，听取他们的意见和建议，鼓励他们保持乐观的心态，坚定生活信念，鼓励他们提高致富增收能力，我校将免费为他们提供学习技能技术的平台。

2021年学校继续开展了“宏志生助学金”发放仪式，学校为受助学生发放宏志助学金26.82万元。

7.4 服务抗疫

为了发扬伟大的“抗疫精神”，展现学校党员干部和全校师生的激情和担当精神，开展了“让党旗飘扬在疫情防控第一线”、“排查落实疫苗接种”志愿服务进社区活动、“抗疫精神”宣讲主题团课、“请党放心 强国有我”广场服务等主题活动，通过各种渠道提高思想警惕、增强科学防控意识、遵守疫情防控规定、坚持做好人物同防，疫情防控，人人有责，全民参与，以实际行动践行初心和使命。



8. 举办者履责

8.1 经费

本年度学校办学经费支出结构合理，主要投向基础设施建设、日常教学、师资队伍建设、教学改革研究等方面。本年度省级示范专业已完成建设，总投入 650 万元（含中省 300 万）；生均拨款 3307 元，日常教学经费投入比 62.8%，与上一学年相比增长 1.8%。

8.2 政策措施

本年度学校和平昌县教育主管部门的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，顺应国家职业教育改革方向，围绕“立德树人”宗旨，平昌县委、县政府始终坚持“教育优先”发展战略，把教育纳入县委政府工作重要议事日程，及时研究解决重大事项，做到“教育问题优先解决、教育政策优先落实、教育经费优先安排、教育事项优先办理”。把教育事业发展纳入全县国民经济和社会事业发展的总体规划，切实做到教育工作与全县经济社会工作同研究、同安排、同部署。大力推进职业教育改革与发展重大决策，高度重视中等职业教育更好更快发展，始终把中等职业教育事业建设发展作为战略重点工作。研讨制定了推动平昌县中等职业教育快速发展的实施方案，特别是在促进校企合作、集团化办学、学生资助、招生就业、改善办学条件、加强教师队伍建设等方面制定了相应举措，为推动学校健康有序快速发展提供了有力指导。

9. 特色创新

案例 1：坚持党建领航 以红烛先锋锻造模范育人队伍

一、实施背景

“三教”改革的目的是提升课程教学质量，而质量提升的关键在教师。近年来，高星级饭店运营与管理专业教师来源多样、队伍年轻且素质参差不齐。在省级示范专业建设进程中，学校坚持党建领航，

多措并举，打造“双师型”教师队伍。

二、具体做法

1. 实施“党建+思政”行动，提高政治站位。把党的思想建设贯彻教育教学全过程，大力开展教师思政、课程思政、学生思政“三大思政”进教材、进课堂、进头脑，坚持思政课程与课程思政同向同行。



2. 实施“党建+师德”行动，提升队伍素质。把师德师风建设作为提升教师队伍素能的首要任务，突出正面典型激励、反面典型警示，组织教师举行教育教学宣誓仪式，开展师德师风演讲比赛，引导老师们守初心、铸匠心、，担使命、育新人。



3. “党建+青蓝”行动，结对帮扶成长。把加强教师队伍建设作为推动示范专业建设的重要途径，开展老党员+新党员、校领导+青年教师、优秀教师+新入职教师、党员教师+非党员教师的“四联四帮”行动。引进市级技能大师张伯海作为专业带头人，成立杨云名师工作

室，与巴中费尔顿大酒店共建双师型教师培训基地，选聘技能工匠担任兼职教师，组织教师参加各类比赛，安排教师企业实践，遴选教师赴高校跟岗访学，为教师业务素质提升搭平台。

三、实施成效

通过加强教师队伍建设，高星级酒店运营与管理专业人才培养质量显著提升，社会服务能力明显增强，在全市起着示范引领作用。

1. 党建引领，立德树人自信力有效彰显。坚持办学方向，落实立德树人，着力培养高素质技能人才。何玲玲被评为“全国技术能手”，苟婷荣获四川省“新时代好少年”。



2. 专业建设，实训基地辐射力日益凸显。主动承办全市教师教学能力比赛，举办高峰论坛，开展餐饮酒店行业职工技能竞赛，辐射带动区域专业建设。



3. 队伍建设，教学成果影响力成效明显。2人参与国家规划教材

编写，7人荣获省级比赛奖励，文茜评为巴中市优秀教师，李硕妮评为巴中市最美教师，陈凤鸣评为“巴中金牌工人”，教学团队荣获“四川省青年文明号创建集体”。



4. 社会服务，乡村振兴助推力持续呈现。开展酒店行业岗前技能培训 11 期共计 3535 人次，组织师生为企业生产、咨询和技术服务 5500 余人次。



四、收获与感悟

加强专业建设，教师是“三教”改革主力军。教师的状况如何，直接关系到课程、教材、教法改革的成败。打造一支高素质的双师队伍，是推动专业建设高质量发展的关键。

案例 2：提升内涵铸品牌 示范引领助发展

——我校高星级饭店运营与管理省示范专业建设纪实



2019年4月，我校高星级饭店运营与管理专业被批准为第二批省级示范专业建设项目。通过两年多来的建设，专业办学实力显著增强，办学特色逐步显现，办学质量明显提升，服务能力逐步提高，示范和辐射效果明显，同时带动了学校其它专业同步发展。

两年多来，专业建设紧扣区域经济发展，以产教融合为先导，坚持改革创新，形成了“两轨互通、三双融合、四岗递进”的“2-3-4”人才培养模式；以德技并修为目标，坚持课程改革，构建了知岗-验岗-跟岗-顶岗“四岗”能力进阶培育的课程体系；以提升双师型教师能力为目标，建立了校企“岗位互通、人员互聘，双向互驻、双向流动”的分层分类分阶教师培养机制，师资素质明显提升；以提升学生技能水平为目标，坚持理实虚结合，打造出集酒店餐饮、茶艺、酒吧、虚拟仿真实训等功能于一体的市级旅游饭店职业教育公共实训基地；以知行合一为目标，推动教学方法改革，形成了“任务驱动、理实一体”课堂教学模式和“四元五维”的综合素质评价模式；以服务地方为己任，坚持走内涵式人才培养发展道路，打造硬实力，提升软实力，扩大影响力，为本地经济发展做出了应有的贡献。



案例 3：服务双减 职教育人

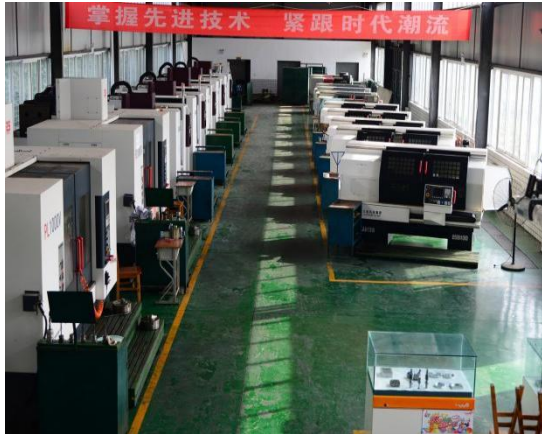
——平昌通用职校服务中小学开展职业启蒙教育

一、实施背景

充分发挥职业教育特色优势，服务党中央、国务院有关“双减”工作部署，根据《四川省职业教育改革实施方案》关于“联合普通中小学开展职业启蒙、职业认识、职业体验教育，推进职业院校资源面向基础教育阶段学校全面开放”的精神。平昌通用职校于2021年4月联合全县50余中小学，组织1800余名师生到学校开展职业启蒙、认识和体验活动。

二、实施过程

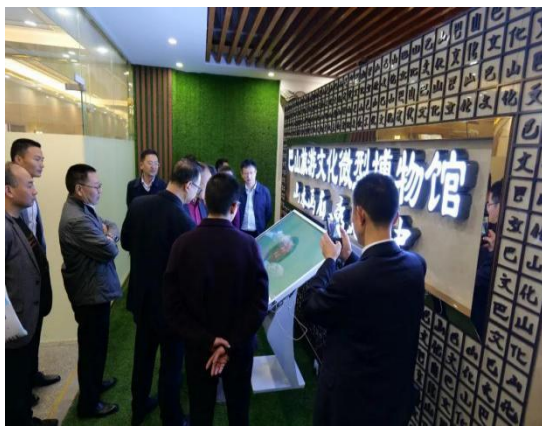
大力开展劳动和职业启蒙教育是新时代赋予职业教育的历史使命。《国家职业教育改革实施方案》指明“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”。



学子们观摩体验数控加工实训基地

职业教育经过 70 年特别是改革开放 40 年的发展，已经具备了实现职业教育现代化的基础，特别是在职业启蒙教育具有明显的优势。

一是教学资源的优势，学校建有大量的实验实训设施，具有一批来自学校和企业的专兼职专业教师，能够很好地实现中小学生的劳动技能教育和职业指导；也可以实施高中教育的通用技术和信息技术等课程。



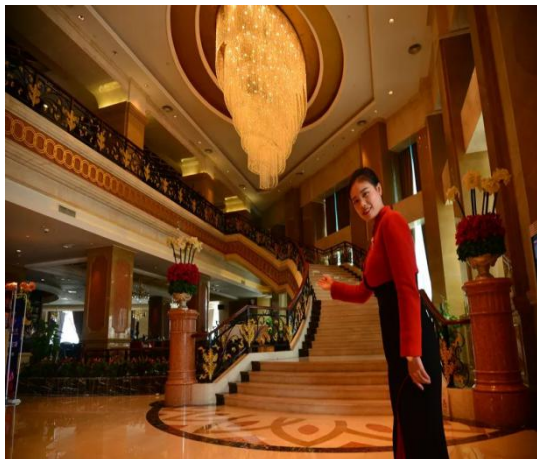
来校教师和家长体验学校微型博物馆（酒旅研学实训基地）

二是专业课程的优势，学校有丰富的专业课程资源，可以帮助中小小学生进行职业体验，让中小小学生更早熟悉各种职业的场景和要求。



学子们体验航空实训基地

三是职业生涯规划的优势，学校依托集团化办学，更能理解职业倾向与智能优势一致的重要性，对指导学生职业生涯规划更具优势。



三、取得的成效

技能成就出彩人生。通过本次活动的举行，得到了市县主管部门，学校行业，家长学生的大力支持和认可。“知识改变命运，技能成就人生”，愿新一代技能型人才的青春在这片沃土上绽放、飞扬。



平昌通用职校将以本次职业教育启蒙活动为契机，开拓创新、锐意进取，加快职业教育高质量发展从而更好的服务于地方和区域性经济。

10. 面临挑战和改进措施

10.1 面临挑战

国家职业教育综合改革、乡村振兴战略的推进对学校服务经济社会发展注入新动力；成渝地区双城经济圈建设、革命老区振兴发展战略的实施为学校发展带来新机遇；四川产业结构调整，巴中市全力打造国家全域旅游示范市和建设成渝地区产业协作配套基地，雅迪科技集团落户平昌打造年产总值30亿的雅迪三轮电动车四川基地对技术技能人才的需求为学校发展带来新的机遇也提出新的挑战。

面对重大机遇和挑战，需要学校补短板、强内涵，扩大规模、提高质量，增强市场核心竞争力，书写新时代职业教育发展新篇章。

10.2 改进措施

1. 完善优化人才培养模式。对接企业技术标准、职业资格标准、岗位职业能力要求，科学定位人才培养目标，持续构建产教融合、校企合作、工学结合、协同育人新机制，不断优化人才培养模式，促进教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。

2. 打造高素质“双师型”教师团队。制定教师成长期、成熟期、发展期三个发展阶段的发展标准与团队建设标准，形成教师发展标准体系。建立教师评价激励保障制度，引进技能大师和高技能人才担任专兼职教师。利用校企合作平台，共建“双师型”教师培养培训基地，落实互聘共用及教师企业顶岗实践。推进教学学历职称提升工程，开展分类分层培养，建设一支师德高尚、结构合理、教学和科研能力强、整体素质高的“双师型”教师团队。

3. 纵深推进产教融合和校企合作。积极推进改革创新，不断深化产教融合、校企合作，推行工学结合、知行合一，寻求政府对校企合作提供政策支持，与行业企业共建合作育人机制，建立专业教师与企业人员互访互学制度，共建企业人才培养和学生校外实习基地，助推川陕革命老区经济社会发展。

附件 1

中等职业学校年度质量报告

参考框架

1. 学校情况

1.1 学校概况。包括校名、办学性质、校园面积、资产等情况。

1.2 学生情况。包括招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模、学生体质测评合格率、学生文化基础课合格率等数据，及与上一年度相比的变化情况。

1.3 教师队伍。包括教职员工总数、教职员工额定编制数、生师比、“双师型”教师数及比例、兼职教师比例、专任教师数、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师（副高及以上）比例、思想政治课专任教师数、德育管理人员数、名班主任工作室数、思想政治课教学创新团队数、体育课专任教师数、美育课专任教师数等数据，及与上一年度相比的变化情况。

1.4 设施设备。包括生均校园占地面积、生均校舍建筑面积、生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、纸质图书数、电子图书数、校园网主干最大宽带等数据，及与上一年度相比的变化情况。

2. 学生发展

2.1 学生素质。包括思想政治状况、文化课合格率、专业技能合

格率、体质测评合格率、毕业率、职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数及比例、职业大赛获奖情况等。

2.2 在校体验。包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

2.3 资助情况。包括免学费和助学金落实情况，学校对学生的资助情况等。

2.4 就业质量。包括就业（含升学）人数、分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪、在规模以上企业就业人数、在中小微企业就业人数、毕业生创业比例、就业单位对毕业生职业素养的满意度、就业单位对毕业生职业技能的满意度等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.5 升学情况。通过职教高考升学人数、通过对口单独招生升学人数、通过中本贯通升学人数、通过中高贯通升学人数、通过技能拔尖人才免试升学人数、升入本科院校的人数、升入高职高专院校人数、其他升学人数。

2.6 职业发展。包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

3. 教学改革

3.1 教育教学改革。包括学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、信息化教学、实训基地、教学资

源建设、教材选用等情况。

3.2 专业动态调整。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。

3.3 教师培养。包括教师培养培训情况以及名班主任工作室数、思想政治课教学创新团队数增加情况。

4. 质量保障措施

4.1 规范管理情况。包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等。

4.2 德育工作情况。包括德育课实施情况，校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面。

4.3 党建情况。包括健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况，加强党组织建设情况，党组织发挥政治核心作用情况等。

5. 校企合作 5.1 校企合作开展情况和效果。包含合作企业教师实践基地数、企业提供的实践教学设备总值等数据。

5.2 学生实习情况。包含合作企业接收学生实习比例、生均企业实习经费补贴等数据。

5.3 集团化办学情况。

6. 国际交流合作包含国际合作育人、国际合作科研平台数、在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实践及人数、毕业生国（境）外工作人数及情况、在国（境）外组织担任职务的专任教师人数、开发并被国（境）外采用的课程标准数等。

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养。包括用人单位满意度等。

7.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

7.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等。

7.4 服务抗疫。

8. 举办者履责

8.1 经费。包括政策性经费落实情况、年生均财政拨款、项目投入、生均财政专项补贴等。

8.2 政策措施。包括落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度等。

9. 特色创新以案例（2 个以上）的方式反映区域中等职业教育发展特色和主要创新点。比如服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展；本区域中职在职业培训、职业启蒙、职业体验、劳动教育、文化传承、乡村振兴、社区教育，以及混合所有制、托管（高职托管中职）、产业学院、中国特色学徒制等开展情况。

10. 面临挑战和改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

附件 1

中等职业教育指标及相关内涵说明

一、中等职业学校填写说明

1. “院校名称”须填写学校全称。
2. 除财务相关指标按照自然年度统计汇总外，其他指标均按学年统计，即上年 9 月 1 日至本年 8 月 31 日。
3. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
4. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则可以不填写。

二、中职质量年报字段项说明

1. **思想政治课专任教师数**：指专门从事《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等思想政治课程教学工作的校内专任教师数。
2. **德育管理人员数**：指在学生管理部门和专业（系）部从事德育管理的人员数。
3. **名班主任工作室数**：指由国家级/省级/地市级教育行政部门评选的名班主任工作室数。
4. **思想政治课教学创新团队数**：指由国家级/省级/市级教

育行政管理部门评选的思想政治课教学创新团队数。

5.思想政治课示范课堂数：指由国家级/省级教育行政部门评选的思想政治课示范课堂数。

6.就业单位对毕业生职业素养的满意度：指录用应届中职毕业生的单位或部门对录用本校学生的职业素养的满意度评价。

7.就业单位对毕业生职业技能的满意度：指录用应届中职毕业生的单位或部门对录用本校学生的职业技能的满意度评价。

8.体育课专任教师数：指具有教师资格，专门从事体育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

9.美育课专任教师数：指具有教师资格，专门从事音乐、美术、戏剧、戏曲、舞蹈、影视等美育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

10.学生文化基础课合格率：语数外等各文化基础课合格成绩总人数/全部总人数×科目数*100%。

11.学生体质测评合格率：指上学年参加国家学生体质健康标准测试成绩为优秀、良好和及格的人数之和/上学年中等职业学校参加国家学生体质健康标准测试人数*100%。

12.毕业生总数：指上学年度具有学籍的学生完成教学计

划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

13.就业（含升学）人数：指直接上岗就业（含创业）或直接升入各类高一级学校的毕业生总数。

14.毕业生创业比例：指当年直接就业学生中自主创业的毕业生数量/毕业生总数*100%。

15.在规模以上企业就业人数：指毕业生到规模以上企业（主营业务收入在2000万元以上的工业企业）就业的人数。

16.在中小微企业就业人数：指毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》）就业的人数。

17.毕业生专业对口就业率：指当年度毕业生中在符合本专业人才培养目标岗位就业及升入高等学校相近专业的学生比例。

18.职教高考：指与普通教育高考制度具有同等功能的高考制度，招生学校采取“文化素质+职业技能”考试模式，依据考生相关文化成绩和技能成绩，参考综合素质评价，择优录取的一种招生方式。

19.对口单独招生：指普通高考前，面向中等职业学校毕业生对口升高职、以专业技能成绩为主要录取依据的一种招生方式。

20.通过中本贯通升学人数：指采用中本贯通方式培养，

通过转段考试可进入本科阶段学习的毕业生数。

21.通过中高贯通升学人数：指采用中高贯通方式培养，通过转段考试可进入高职阶段学习的毕业生数。

22.技能拔尖人才免试升学：指获得由教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项，或由省级教育行政部门主办或联办的省级职业院校技能大赛一等奖的中等职业学校应届毕业生，和具有高级工或技师资格（或相当职业资格）、获得县级及以上劳动模范先进个人称号的在岗中等职业学校毕业生，经报名地省级教育行政部门核实资格、高等职业学校考核公示，并在教育部阳光高考平台公示后，由有关高等职业学校免试录取的招生方式。

23.升入本科院校人数：指通过各种方式升入全日制本科层次高等学校的中职毕业生数。

24.升入高职高专院校人数：指通过各种方式升入高等专科学校的中职毕业生数。

25.其他升学人数：指毕业生通过留学、成人教育、自学考试、网络教育等方式升学的人数。

26.全国职业院校技能大赛学生获奖数：指在全国职业院校技能大赛中学生获得一等奖、二等奖、三等奖的项目数。

27.全国职业技能大赛学生获奖数：指在全国职业技能大赛中学生获得金奖、银奖、铜奖、优胜奖的项目数。

28.职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数：指当年获得职业技能等级证书（含职业资格证书）的学生数。

29.全日制在校生数：指注册全日制中职学籍，按照国家相关规定在校学习的学生数。

30.生均校园占地面积：校园占地面积/全日制在校生人数。占地面积指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。

31.生均校舍建筑面积：校舍建筑面积/全日制在校生人数。校舍建筑面积是指已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租借用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。

32.生均教学仪器设备值：指学校教学仪器设备总资产值与全日制在校生数之比。教学仪器设备总资产值指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时间以财政年度为准。

33.年生均财政拨款：指学校通过各种财政渠道获得的经费收入，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

34.纸质图书数：指学校图书馆及资料室拥有的正式出版书籍数量。

35.电子图书数：指统计可供使用数据库中所包含全文电子图书和期刊以及按单册挑选订购的电子图书和期刊的数量；其中电子图书 1 种算 1 册，中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种书刊分别计算。

36.校园网主干最大带宽：指学校内部局域网络环境主干带宽，通常分为 10Mbps、100Mbps、1000Mbps、10000Mbps。

37.教职员工额定编制数：指人事关系和档案均在院校并纳入院校的人事编制的额定数，包括管理人员编制、专业技术人员编制、工勤人员编制总数量。

38.教职员工总数：指在本校全职工作，并由学校支付工资的编制或聘任制人员数，不包括学校已退休教师。

39.专任教师：指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

40.生师比：全日制在校生数与专任教师数之比。

41.双师素质专任专业教师：是指同时具备教师资格和行业能力资格，专门从事专业课教学工作的教师，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

42.合作企业教师实践基地数：合作企业中被国家/省级/地市/区县级教育行政部门认定为“教师企业实践基地”的数量。

43.高级专业技术职务专任教师占比：具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师数*100%。

44.硕士研究生及以上学历专任教师占比：具有研究生及以上学历的专任教师人数/专任教师数*100%。

45.企业提供的实践教学设备总值：指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

46.合作企业接收学生实习比例：合作企业接收实习学生数/实习学生总数*100%（含认知实习、跟岗实习、顶岗实习三种形式）。

47.生均企业实习经费补贴：指用于补贴学生企业实习的经费（补贴给学生个人或企业），按照实习学生人数折算的人均水平。

48.生均财政专项补贴：指“生均企业实习经费补贴”中的财政专项经费，没有财政专项则不填。



平昌通用职业技术学校

Pingchang Tongyong Vocational Technical School

平昌通用职业技术学校

地 址：巴中市平昌县信义大道 邮 编：636400

电 话：0827-7805111 邮 箱：pc_zhc2012@163.com

四川众鑫和教育科技有限公司

地 址：四川省成都市天府新区华阳街道华兴中街215号1层

电 话：15708445005 网 址：<https://baike.baidu.com>

